

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

# مراجعات اللغة العربية

## الصف الخامس الابتدائي

### نهاية العام الدراسي



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

الاسم :

الرقم السري : .....

رقم الجلوس : .....

**المادة: اللغة العربية.**

محافظة : القاهرة.

**الصف : الخامس الابتدائي.**

إدارة : التعليمية.

**الزمن : ساعتان ونصف.**

مدرسة : طلائع المستقبل

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م (نموذج ١) (الامتحان من ثلاث صفحات)

**السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب ( ٣ درجات )**

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

( )

١- منع الملك الفلاح من لقائه؛ لأنه مشغول.

( )

## ٢- تميزت الخطبة بالبلاغة والفصاحة.

٣- الملك يتصف بأنه ..... (ظالم - فاسد - عادل - شرير). اختر الصواب.

**السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )**

" **طَلِبْ مِنْكَ أَحَدَ التَّجَارِ تَصْمِيمَ غُلَافٍ لِمُنْتَجٍ. قُمْ بِتَصْمِيمِهِ مَرَاعِيًا ذَكَرَ اسْمَ بِلَدِ الْمُنْشَأِ، وَتَارِيخَ الْإِنْتِاجِ وَالْإِنْتِهَاءِ. "يَتَرَوَحُ**

عدد الكلمات من ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ) .

**السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )**

“أعجبني قصة الفلاح القصيح؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير (بتاح حتب) لابنه في إطار أدبي جميل؛ لكي ينقل إليه حكمة الأجداد، ويحذره من الدنيا ومن هذه الوصايا: لا تتحدث إلا عندما يكون لديك شيء يستحق أن نقوله، لا تردد الشائعات ولا تستمع إليها إذا أصغى المستمع إصغاء جيداً فسوف يفهم جيداً وأنا سوف أكتب هذه الوصايا؛ لأكتبها في مجلة المدرسة”.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد " القدماء " : ( القديم - القادم - القدم - القادمة ) .

٢- جمع "الوصية" : ( الوصايا - الموصون - الأوصى - الوصى ).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

( )

١- وصايا الوزير (يتاح حطب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة.

( )

٢- الكاتب سوف يقتبس جزءاً من رسائل الفلاح الفصيح .

(ج) كيف استفاد الكاتب من دراسته؟

"بقية الأسئلة في الصفحة التالية"

## لا تكتب شيئاً هنا

### السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات )

" ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياة الناس؟ تعالوا نتخيل شكل الحياة من دون أمانة؛ طبيب يتعامى عن آلام المرضى، وموظف يقصر في أداء عمله، ومعلم يتخلى عن تلاميذه، وعالم لا يلتزم الدقة العلمية في عمله. فلو حدث هذا وحجبت الأمانة عن القلوب لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة. ومن الأقوال المقتبسة من السابقين: من لم يكن له رأس مال فليتخذ الأمانة رأس ماله.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد " حجت " : ( منعت - ظهرت - قبلت - نقلت ) .
- ٢- مرادف " المقتبسة " : ( المأخوذة - المعروفة - المحموددة - المشهورة ) .
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- الأمانة سبب في حفظ المجتمع من العيوب. ( )

(ج) لماذا دعت كل الأديان لحفظ الأمانة؟

### السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

أديت كل حق  
وإن تركت هذا  
وذا من الأمانة  
وصفت بالخيانة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مفرد " حقوق " : ( محقق - حقيقة - حق - محق ) .
- ٢- " العنوان المناسب للبيتين " : ( الصدق - الصبر - الأمانة - الشجاعة ) .
- (ب) أجب : بماذا ينصحن الشاعر في البيتين ؟

### السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )

الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشعوب ، وبفضلها يعم الخير بين الناس ، وتعلو راية الوطن .  
(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الأخلاق : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- اقرأ قصّة الفلاح الفصيح " كلمة ( قصّة ) إعرابها : .....
- ( أ ) مفعول به. ( ب ) مضاف إليه. ( ج ) ظرف. ( د ) مبتدأ.

٢- حمّس ..... اللاعبين.

- ( أ ) المشجعون. ( ب ) المشجعين. ( ج ) المشجعة. ( د ) المشجعتين.

(ج) أعجب أبي بعنوان ..... اللتين قرأهما. ( مضاف إليه مثني )

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "



## صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



السؤال السابع: الخط العربي (درجتان)

اكتب بخط النسخ.

تَرْتِيبُ الْأَوَّلَوِيَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.

.....

.....

السؤال الثامن: الإملاء ( ٣ درجات )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- ..... شجرة طويلة.

( أ ) هذة. ( ب ) هذة. ( ج ) هاذة. ( د ) هاذه.

٢- أنا أحبُّ لغتي العربية ( علامة الترقيم المناسبة ).

( أ ) ( ؟ ) . ( ب ) ( ! ) . ( ج ) ( . ) . ( د ) ( ؛ ) .

٣- تسلمتُ ..... من عمي.

( أ ) رسالتًا. ( ب ) رسالتن. ( ج ) رسالةً. ( د ) رساله.

————— ( انتهت الأسئلة بحمد الله ) —————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول ( ٣ )				
الثاني ( ٥ )				
الثالث ( ٥ )				
الرابع ( ٤ )				
الخامس ( ٣ )				
السادس ( ٥ )				
السابع ( ٢ )				
الثامن ( ٣ )				
المجموع ٣٠				

## صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م  
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ١)

**السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )**

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ( x ) ٢- ( √ )

٣- شخصية الملك .... عادل..... اختر الصواب.

**السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )**

" طُلب منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر اسم بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتها. " يتراوح عدد الكلمات من ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ) ."

**السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (القديم). ٢- (الوصايا).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ( √ ) ٢- ( √ )

(ج) سوف يقتبس هذه الوصايا ؛ ليكتبها في مجلة المدرسة.

**السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ( ظهرت ). ٢- ( المأخوذة ).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ( √ )

(ج) لأنه إذا اختفت الأمانة من حياة الناس، لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة.

**السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )**

١- (حق). ٢- (الأمانة).

(ب) أن نتصف بصفة الأمانة.

**السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )**

١- الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : الشعوب.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- مفعول به. ٢- المشجعون.

(ج) القصتين.

**السؤال السابع : الخط العربي (درجتان)** اكتب بخط النسخ : تَرْتِيبُ الْأَوَّلِيَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.

**السؤال الثامن : الإملاء ( ٣ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- هذه. ٢- ( . ). ٣- رسالة.

**السؤال الأول : الاستماع : ( ٣ درجات )**

"قررت ليلي أن تنشر مقالاً عن قصة (الفلاح الفصيح) في مجلة المدرسة تعبر فيها عن فصاحة الفلاح وحب الملك للأدب؛ فكتبت فيها أما الفلاح فهو مصري طيب، يملك قلباً خالياً من الدنايا، وتميزت خطبه بالبلاغة والفصاحة وأما الملك فهو عادل؛ لكنه حجب الفلاح عن لقائه؛ ليكتب الشكوى بعد الشكوى مستغيثاً به، فيستمع الملك بمزيد من فصاحته "



المادة: اللغة العربية.

الصف : الخامس الابتدائي.

الزمن : ساعتان ونصف.

محافظة : القاهرة.

إدارة : التعليمية.

مدرسة : طلائع المستقبل

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ( نموذج ٢ ) ( الامتحان من ثلاث صفحات )

السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب ( ٣ درجات )

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- باع التاجر بئر الماء للمزارع ولم يقبض الثمن . ( )
- ٢- لجأ المزارع للقاضي ليحكم بينه وبين التاجر. ( )
- ٣- كان القاضي ..... في حكمه ( عادلاً وذكياً - ظالماً - محبطاً - سيئاً ) . اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )

" ألف قصة قصيرة وكتبها، ثم غير نهايتها وكتبها مرة أخرى مراعيًا العناصر (العنوان - المكان - الزمان - البداية - الأحداث - الخاتمة)، فيما يتراوح بين ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ) ."

السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )

"هو يوسف بن أيوب، لقبه صلاح الدين الأيوبي بطل من أبطال المسلمين، ولد في عام ٥٣٢ من الهجرة بقلعة تكريت ببلاد العراق، وقد نشأ على حب الفروسية ومكارم الاخلاق واهتم بالعلم والعلماء وتحصين البلاد ضد الأعداء، وانتصر على الصليبيين في موقعة حطين عام ٥٨٣ من الهجرة بعد أن وحد العرب وكون منهم جيشًا عربيًا واحدًا".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معني "تحصين" ( حماية - توقف - هدم - بناء ) .
  - ٢- مفرد " الأعداء " ( العداء - العدد - العدو - المعدي ) .
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ولد صلاح الدين الأيوبي في مصر. ( )
  - ٢- انتصر على الصليبيين في موقعة حطين عام ٥٨٣ من الهجرة. ( )
- ج - أكمل ما يلي :
- نشأ صلاح الدين الأيوبي على .....

(بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

## لا تكتب شيئاً هنا

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات)

" الالتزام بالعوادات والتقاليد الصحيحة، يحمي البشر من مخاطر وأضرار جسيمة تحدث نتيجة لانحراف بعض الأشخاص عن طريق الصواب، فإذا التزم كل شخص بالعوادات التي تقيده وتفيد مجتمعه؛ فسيصبح الناس جميعاً في محبة وسلام ونقدم، فضبط النفس وتقويمها قامت على أساسه آلاف الحضارات، فالسبب الرئيس لتخلف أي شعب هو تجاهله للالتزام، فالالتزام يصنع معجزات."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى كلمة (تخلف) : ..... (تجاهل - تأخر - تباعد - تجنب)  
٢- مضاد كلمة (سلام) : ..... (نفور - غضب - ضعف - حرب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- العادات غير الصحيحة تحمي البشر من المخاطر والأضرار. ( )

(ج) علام قامت آلاف الحضارات؟

السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

واعلم بأن العلم أرفع رتبةً وأجل مكسباً وأسنى مفخر  
والعلم ليس ينفع أرباباًه ما لم يُفد عملاً وحسن تبصر

(أ) هات من البيتين السابقين ما يلي:

- ١- كلمة معناها ( أعظم ) .....  
٢- كلمة مفردتها ( ربه ) .....

(ب) اختر الصواب: (العلم أرفع رتبةً وأجل مكسباً) : ..... ( تعبير مجازي - تعبير حقيقي - لا هذا ولا ذاك )

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات)

" العلم سبيل التقدم وغاية الأمم الناهضة في بناء مستقبلها، ويحرص المجدون عليه؛ طلباً للرفق وقد اهتمت الحكومات به اهتماماً كبيراً، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جاداً يجد الخير الوفير.

(أ) أعرب ما تحته خط :

- ١- الإنسان .....  
٢- استخرج من الفقرة السابقة: جمع مذكر سالماً: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- يحبُّ الناس زقزقة العصفير. كلمة "العصفير" : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره .....  
( أ ) الألف. ( ب ) الفتحة. ( ج ) الكسرة. ( د ) الياء.

- ٢- كل ..... حاضرون.  
( أ ) المعلمون. ( ب ) المعلمان. ( ج ) المعلمين. ( د ) المعلمتان.

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

( ثن ما تحته خط في الجملة السابقة )

(ج) شرح المعلم درسنا.

اكتب بخط النسخ.

السؤال السابع : الخط العربي (درجتان)

احترام القوانين من سمات التحضر.

السؤال الثامن : الإملاء ( ٣ درجات )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- ..... الشباب مخلصون.

( أ ) هولاء. ( ب ) هاؤلأء. ( ج ) هولأء. ( د ) هاؤلأ.

( علامة الترقيم المناسبة).

٣- متى تشرق الشمس

( أ ) ( ؟ ) . ( ب ) ( ! ) . ( ج ) ( . ) . ( د ) ( ؛ ) .

٣- حصلت في مسابقة الرسم على ..... متتاليتين .

( أ ) جائزة. ( ب ) جوائز. ( ج ) جائزتان. ( د ) جائزتين.

————— ( انتهت الأسئلة بحمد الله ) —————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول ( ٣ )				
الثاني ( ٥ )				
الثالث ( ٥ )				
الرابع ( ٤ )				
الخامس ( ٣ )				
السادس ( ٥ )				
السابع ( ٢ )				
الثامن ( ٣ )				
المجموع ٣٠				



## صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م  
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ٢)

**السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )**

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ( x ) ٢- ( √ )

٣- كان القاضي ..... في حكمه (عادلاً وذكياً - ظالماً - محبباً - سيئاً) . اختر الصواب.

**السؤال الثاني: التعبير الكتابي: ( ٥ درجات )**

" يراعى عند كتابة القصة ذكر العناصر (العنوان - المكان - الزمان - البداية - الأحداث - الخاتمة) ، فيما يتراوح بين ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ) " . وتحدد الدرجة على ذلك.

**السؤال الثالث: النص الأدبي: ( ٥ درجات )**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ( حماية ) ٢- ( العدو )

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ( x ) ٢- ( √ )

(ج) نشأ على حب الفروسية ومكارم الاخلاق واهتم بالعلم والعلماء وتحصين البلاد ضد الأعداء.

**السؤال الرابع: النص المعلوماتي: ( ٤ درجات )**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ( تأخر ) ٢- ( حرب )

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ( x )

(ج) ضبط النفس وتقويمها.

**السؤال الخامس: الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )**

١- ( أرفع ) ٢- ( أربابه )

(ب) تعبير مجازي.

**السؤال السادس: الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )**

١- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع مذكر سالماً : المجدون.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- ..... الكسرة ٢- المعلمين.

(ج) درسين.

**السؤال السابع: الخط العربي (درجتان)** اكتب بخط النسخ : احترام القوانين من سمات التحضر.

**السؤال الثامن: الإملاء ( ٣ درجات )**

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- هؤلاء ٢- ( ؟ ) ٣- جانزتين.

**السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )**

" يحكى أن تاجراً باع لمزارع بئر ماء وقبض ثمنها، وحين جاء المزارع ليروي زرعه اعترضه التاجر وقال له: لقد بعت لك البئر وليس الماء الذي فيها، إذا أردت أن تروى من البئر، فعليك أن تدفع ثمن الماء. رفض المزارع وأسرع إلى القاضي واشتكى التاجر إليه، فاستدعى القاضي التاجر ليستمع إليهما، وبعدها قال القاضي للتاجر إن كنت قد بعت البئر بدون الماء، فعليك إخراج الماء أو ادفع إيجاراً للمزارع لأنه لا يحق لك الاحتفاظ بمالك فيها. عرف التاجر أن خطته قد فشلت فترك المحكمة وخرج مهزوماً."

محافظة: القاهرة.

إدارة : التعليمية.

مدرسة : طلائع المستقبل

المادة: اللغة العربية.

الصف: الخامس الابتدائي.

الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م (نموذج ٣) (الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب (٣ درجات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا علاقة بين الهوية وحُب الوطن. ( )

٢- هويتنا هي ما تجعلنا مميزين. ( )

٣- علينا أن نعتز بوطننا ، معنى ( نعتز ) ..... (نعمل - نقدم - نفتخر - نهتم). اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (٥ درجات)

"تعد الأخلاق قاعدة أساسية لبناء المجتمعات) اكتب مقالاً تقنع فيه الشباب بأهمية التحلي بالأخلاق الحميدة وأثارها على المجتمع، مراعيًا (العنوان الجذاب -المقدمة -الأسباب -الأدلة -الخاتمة) فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة)".

السؤال الثالث : النص الأدبي : (٥ درجات)

"ذهب كريم وأخوه إلى السوق التجاري، وحينما اقترب موعد المباراة النهائية قال كريم لأخيه: هيا ندفع الحساب بسرعة لنذكر بداية المباراة في البيت، وكان طابور الانتظار طويلًا، فوقفوا في نهاية الصف، وعندما اقتربا من موظف الخزينة، حضر رجل تبدو عليه آثار التعب، ووقف خلفهما، فرآه كريم وقرر أن يتنازل عن دوره للعجوز، احترامًا له، واعتذر لأخيه الذي رأى في وجهه نظرة الغضب، وقال له: احترام الكبير واجب، ربما نخسر متابعة المباراة لكننا كسبنا أخلاقًا حسنة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-مرادف " تبدو " : ( تبعد - تظهر - تفقد - تختفي ).

٢- مضاد "الغضب" : ( التسرع - البخل - الحلم - الألم ).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كريم يحترم الكبير ، ولا يُعلم أخاه الأخلاق الحسنة. ( )

٢- أراد الأخوان أن يدركا موعد المباراة مع الأسرة في البيت . ( )

(ج) ما رأيك في تصرف كريم مع أخيه؟

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "



## لا تكتب شيئاً هنا

### السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات )

"يوجد في مصر العديد من المشروعات الصغيرة وتنقسم تلك المشروعات إلى مشروعات صغيرة يكون مكانها دائماً وثابتاً، وقد يصل عدد العاملين بها إلى خمسة أفراد، ومشروعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل بها فردان فقط ومشروعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل فيها صاحب المشروع بمفرده، وقد تكون المشروعات الصغيرة مشروعات تجارية تقوم على بيع وشراء المنتجات أو مشروعات خدمية تقدم الخدمات للأفراد أو مشروعات إنتاجية تنتج السلع والبضائع.

#### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "دائم" : ( قليل - مستمر - منقطع - زائل ) .

٢- مضاد "شراء" : ( بيع - مقايضة - إقبال - قبول ) .

#### (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- المشروعات الخدمية تقدم الخدمات للأفراد. ( )

(ج) اذكر نوعين من أنواع المشروعات.

### السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )

#### من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجِب :

العلمُ أشرفُ شيءٍ قاله رجلٌ      من لم يكن فيه علمٌ لم يكن رجلاً  
تَعَلَّمَ العلمَ وأعملَ يا أخِي به      فالعلمُ زينٌ لمن بالعلمِ قد عملا

#### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أشرف) : ( أفبح - أسمى - أضل - أسوأ ) .

٢- "العلم زين" تعبير : ( مجازي - حقيقي - لا هذا ولا ذاك ) .

(ب) اكمل ما يأتي : لا بد مع العلم من .....

### السؤال السادس : الأساليب والتركيب ( ٥ درجات )

(مصر تمتلك طبيعةً خلابة، يأتي إليها السائحون من جميع أنحاء العالم، فيجب أن نحافظ على جمال الطبيعة، لتصبح مصر قبلة السائحين).

#### (أ) أعرب ما تحته خط :

١- طبيعة:

٢- استخرج من الفقرة السابقة : فاعلاً :

#### (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يجب أن نحافظ على جمال الطبيعة. كلمة "جمال" : اسم مجرور، وعلامة جره .....

( أ ) الألف. ( ب ) الفتحة. ( ج ) الكسرة. ( د ) الياء.

٢- تزرع..... الحقل.

( أ ) الفلاحون. ( ب ) الفلاحان. ( ج ) الفلاحتان. ( د ) الفلاحتين.

(ج) كرم المعلم الطالب. ( ثن ما تحته خط في الجملة السابقة )

\_\_\_\_\_ "بقية الأسئلة في الصفحة التالية" \_\_\_\_\_



بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

.....

.....

السؤال الثامن: الإملاء ( ٣ درجات )

(أ) تَخيّر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- (( الطيار مُخلِق بطائرته ..... ))

( أ ) كالنسر. ( ب ) كلنسر. ( ج ) كلنصر.

٢- الشباب هم أمل المستقبل. (.....) ( علامة الترقيم المناسبة ).

( أ ) ( ؟ ) . ( ب ) ( ! ) . ( ج ) ( . ) .

٣-.....القمر ساطع.

( أ ) ضوء. ( ب ) ضوأ. ( ج ) ضوء.

————— ( انتهت الأسئلة بحمد الله ) —————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول ( ٣ )				
الثاني ( ٥ )				
الثالث ( ٥ )				
الرابع ( ٤ )				
الخامس ( ٣ )				
السادس ( ٥ )				
السابع ( ٢ )				
الثامن ( ٣ )				
المجموع				
٣٠				

## صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م  
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ٣)

**السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )**

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( x )      ٢- ( √ )

٣- - علينا أن نعتز بوطننا ، معنى ( نعتز ) ..... ( نعمل - نقدم - نفتخر - نهتم ) . اختر الصواب.

**السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )**

" يراعى عند كتابة المقال (العنوان الجذاب - المقدمة - الأسباب - الأدلة - الخاتمة) ، فيما يتراوح بين ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ) " .

**السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ( تظهر ) .      ٢- ( الجلم ) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( x )      ٢- ( √ )

(ج) يدل على حسن أخلاقه واحترامه للكبير.

**السؤال الرابع : النص المعطومتى : ( ٤ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ( مستمر ) .      ٢- ( بيع ) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( √ )      (ج) خدمية - إنتاجية

**السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )**

- ١- ( أسمى ) .      ٢- ( مجازي ) .

(ب) أكمل ما يأتي : لابد مع العلم من ..... العمل.

**السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )**

١- طبيعة : مفعول به منصوب بالفتحة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : فاعلا : المانحون .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- الكسرة .      ٢- الفلاحتان .

(ج) طالبين.

**السؤال السابع : الخط العربي (درجتان)** اكتب بخط النسخ : بفضل العلم يصبح الخيال حقيقة.

**السؤال الثامن : الإملاء ( ٣ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- كالنسر .      ٢- ( . ) .      ٣- ضوع .

**السؤال الأول : الاستماع : ( ٣ درجات )**

((هويتنا هي ما تجعلنا مميزين عن الآخرين وهي كل ما يخصنا ويهمنا كالوطن والثقافة والقيم والاهتمامات والعادات وغيرها، وهي التي تمنحك الإحساس بالانتماء والحب لكل ما يعلق بك، لهذا عليك أن تعتز بهويتك، وتعمل على تطويرها ونشرها، فهي تعبر عنك))

المادة: اللغة العربية.

الصف : الخامس الابتدائي.

الزمن : ساعتان ونصف.

محافظة : القاهرة.

إدارة : التعليمية.

مدرسة : طلائع المستقبل

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ( نموذج ٤ ) ( الامتحان من ثلاث صفحات )

السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب ( ٣ درجات )

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأديان السماوية حثتنا على الالتزام بأداب التعامل مع الكبار. ( )

٢- يجب مقاطعة المتحدث في أثناء الحوار. ( )

٣- لابد أن يكون التعامل بين الصغير والكبير مبنياً على الكراهية. ( )

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )

" اكتب خبراً صحفياً عن حفل استقبال لبطل مصري أولمبي حصل على الميدالية الذهبية؛ مراعيًا كل عناصره " يتراوح عدد الكلمات من ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ).

السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )

" طلب أحد الخلفاء من رجاله أن يحضروا له أحد العلماء، فلما حضر العالم، قال له الخليفة: إني أريد منك أن تتولى منصب القضاء. رفض العالم هذا المنصب، وقال: إني لا أصلح للقضاء. كان هذا الجواب مفاجأة للخليفة، فقال له غاضباً: أنت غير صادق؛ فرد العالم على الفور: إذن فقد حكمت عليّ بأنني لا أصلح للقضاء. فسأله الخليفة: وكيف ذلك؟ فأجاب العالم: لأنني لو كنت كاذباً - كما تقول - فأنا لا أصلح للقضاء، وإن كنت صادقاً فقد أخبرتك أنني لا أصلح للقضاء ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " ردّ " : ( أخبر - أجب - أشار - أمر ) .

٢- مضاد " غاضباً " : ( حزيناً - سعيداً - راضياً - مطمئناً ) .

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أراد الخليفة أن يتولى العالم منصب .....

٢- أخبر العالم الخليفة أنه لا ..... لهذا المنصب.

(ج) بم ردّ العالم على الخليفة بعدما وصفه بعدم الصدق؟



## لا تكتب شيئاً هنا

### السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات )

" إن للأمانة أثراً طيباً وملحوساً في إطار المجتمع الذي تنتشر فيه، ومن آثار الأمانة: حفظ الدين، والأموال، والعلوم، والمعارف، ونشر العدل من خلال القضاء على العبث، والكذب، والتزوير، والغش، كما أن الأمانة تجعل المجتمع الذي يتحلى أفرادها بها مجتمع خير وبركة؛ فالأموال محفوظة، والحقوق مصونة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " إطار " : ( طرف - نطاق - جانب - منتصف ) .

٢- مضاد " تنتشر " : ( تختفي - تنحسر - تنكمش - تهلك ) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التحلي بالأمانة يؤدي إلى نشر العدل في المجتمع. ( )

(ج) انكر اثنين من آثار التحلي بالأمانة.

### السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )

من الشعر المحرر : اقرأ ، ثم اجب :

أفتيان قومي وجهوا لهم كله إلى الغم معمولا به وذروا الكسل

فما العز في الدارين إلا مدينة مشيدة الأركان بالعلم والعمل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد " ذروا " : ( اتركوا - امنعوا - قاطعوا - خاصموا ) .

٢- " فما العز في الدارين إلا مدينة " : ( مجازي - حقيقي - لا هذا ولا ذاك ) .

(ب) أكمل : تبني أركان العز بـ..... و.....

### السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )

الوطن بمثابة الأم للإنسان، وهو يعبر عن الأسرة والحصن الدافئ. وقد جعل الله حب الوطن عبادة، والدفاع عنه شرفاً، والتضحية من أجله واجباً.

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الوطن : .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة : مضافاً إليه : .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- تجولنا في حدائق المدينتين . كلمة " المدينتين " : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره .....  
( أ ) الكسرة . ( ب ) الياء . ( ج ) الفتحة . ( د ) الضمة .

٢- فرحت بـ..... المتعاونين

( أ ) الفلاحتان . ( ب ) الفلاحين . ( ج ) الفلاحون . ( د ) الفلاحان .

(ج) أمراض المدخنون كثيرة. ( صوب الخطأ النحوي )

بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

اكتب بخط التسخ.  
النظافة من الإيمان.

السؤال السابع: الخط العربي (درجتان)

.....

.....

السؤال الثامن: الإملاء (٣ درجات)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- لدي .....مهم.

( أ ) سنال. ( ب ) سأل. ( ج ) سؤال. ( د ) سأل.

٢- تحدث المتهم قائلًا.....أنا بريء ( علامة الترقيم المناسبة).

( أ ) ( ؟ ) . ( ب ) ( ! ) . ( ج ) ( : ) . ( د ) ( ؛ ) .

٣- الرياضة مفيدة.....

( أ ) لأجسم. ( ب ) للجسم. ( ج ) للجسم. ( د ) لأجسم.

————— ( انتهت الأسئلة بحمد الله ) —————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول ( ٣ )				
الثاني (٥)				
الثالث (٥)				
الرابع (٤)				
الخامس (٣)				
السادس (٥)				
السابع (٢)				
الثامن (٣)				
المجموع ٣٠				

## صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ٤)

**السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )**

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( √ ) . ٢- ( x ) . ٣- ( x ) .

**السؤال الثاني: التعبير الكتابي: ( ٥ درجات )**

" اكتب خبراً صحفياً عن حفل استقبال لبطل مصري أولمبي حصل على الميدالية الذهبية؛ مراعيًا كل عناصره " يتراوح عدد الكلمات من ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ).

**السؤال الثالث: النص الأدبي: ( ٥ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (أجاب). ٢- (سعدًا).

(ب) ١- (القضاء) ٢- ( يصلح )

(ج) إذن فقد حكمت على بآئي لا أصلح للقضاء.

**السؤال الرابع: النص المعلوماتي: ( ٤ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- (نطاق). ٢- (تحسين).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( √ )

(ج) حفظ الدين، والأموال ، والعلوم ، والمعارف، ونشر العدل.

**السؤال الخامس: الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )**

- ١- (اتركوا). ٢- ( مجازي). (ب) العلم والعمل.

**السؤال السادس: الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )**

١- الوطن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة : الأم - الوطن.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١-..... الياء. ٢- الفلاحيين.

(ج) المدخنين.

**السؤال السابع: الخط العربي (درجتان)** اكتب بخط النسخ : النظافة من الإيمان

**السؤال الثامن: الإملاء ( ٣ درجات )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١-سؤال. ٢- ( : ). ٣-للجسم.

**السؤال الأول: الاستماع: ( ٣ درجات )**

إن التعامل بين الصغير والكبير لا بد أن يكون مبنيًا على المودة والأخلاق الحسنة، فلقد حثتنا الأديان السماوية على الالتزام بأداب التعامل مع الكبير وتقديره؛ نظرًا لخبراته العديدة في المجالات المتنوعة، فاحترام الكبير دليل على رقي المجتمع وأهله؛ لذا يجب علينا أن نستمع للنصائح الثمينة ممن هم أكبر منا سنًا وأن نتحاور معه بأرقى العبارات التي تليق بمنزلته القديرة، وأن ننصت إليه باهتمام، وألا نقطع حديثه إذا تكلم...."



محافظة : القاهرة.

المادة: اللغة العربية.

إدارة : التعليمية.

الصف : الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل للغات.

الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ( نموذج ٥ ) ( الامتحان من ثلاث صفحات )

السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب ( ٣ درجات )

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يتسبب القطع الجانر للأشجار في نقص ثاني أكسيد الكربون. ( )

٢- تفقد الحيوانات البرية موطنها بسبب الإنسان . ( )

٣- السبب الرئيس في تدمير الغابات هو ..... ( البيئة - الإنسان - الحيوانات - الفيضانات ) . اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )

" اكتب مقالاً إقناعياً عن (دور الأخلاق في بناء المجتمعات) مراعيًا العناصر (العنوان - المقدمة - الأسباب - الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة) ."

السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )

" عُرف الأديب الإنجليزي (وليام شكسبير) منذ مئات السنين أهمية الوقت، و عبر عن ذلك بقوله: في الأمس ضيعت الوقت، واليوم يضيعني .. و إذا انتقلنا إلى المبرمجين في عصر الهواتف الذكية فسنجدهم يتنافسون في تصميم تطبيقات إدارة الوقت التي تمدنا بجدول زمني ينظم المهام المرجو الانتهاء منها و تحفزنا علي المضي قُدماً في إنجازها خلال وقت محدد لكل مهمة، و لا يقتصر ذلك علي مهام العمل أو الواجبات الدراسية، بل يشمل كذلك الأوقات المخصصة لممارسة الهوايات".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد " الهوايات " : ( الهوي - التهوية - الهواية - الهواية ) .

٢- مضاد "المضي " : ( التراجع - البدء - التكملة - الوقوف ) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح . ( )

٢- النجاح هو من يقضي كل وقته في تنفيذ الواجبات المدرسية . ( )

(ج) لماذا يتنافس مبرمجين الهواتف الذكية ؟

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات )

"تعدّ البلاطات اللامسية الصفراء إحدى الطرق الحديثة لدعم المكفوفين وضعاف البصر ومساندتهم، وهي عبارة عن بلاطات بها بروز يشعر بها من يمشي فوقها، وتلك البلاطات مستخدمة في جميع أنحاء العالم على اختلاف أشكالها، وهي اختراع ياباني في الأصل، اخترعه أحد اليابانيين عندما فقد صديقه نعمة البصر، وبذل في هذا الاختراع جهده وماله حتى انتشر في اليابان، وفي الوقت الراهن تم تعميمه في العالم أجمع".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " مساندة " : ( تذييل - دعم - سماح - تحقيق ) .

٢- مضاد " فقد " : ( بعثر - نسي - وجد - كره ) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتمد البلاطات الصفراء على إصدار أصوات تساعد المكفوفين . ( )

(ج) ما الذي دفع المخترع الياباني للتفكير في اختراع البلاطات الصفراء ؟

السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

هي الأخلاقُ تَنبُتُ كالنَّباتِ إِذَا سَقَيْتَ بِمَاءِ الْمَكْرَمَاتِ

وَلَمْ أَرِ لِلْخَلَائِقِ مِنْ مَجَلٍّ يَهْدُبُهَا كَحِطْنِ الْأُمَّهَاتِ

فَحِطْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوْ الْبَنَاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف " سقيت " : ( هذبت - كبرت - غذيت - رويت ) .

٢- " فَحِطْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ " تعبير : ( مجازي - حقيقي - لا هذا ولاذاك ) .

(ب) مَنْ أَفْضَلُ مَنْ يَعْطِمُ الْأَطْفَالَ فِي رَأْيِ الشَّاعِرِ؟

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )

" هل تريد أن تستميل قلوب الناس؟ إن كانت إجابتك نعم فينبغي عليك أن تحسن إلى الآخرين، ولا ترد الإساءة بمثلها.

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الناس :

٢- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعطف أبي علي المساكين . كلمة " المساكين " : علامة إعرابها .....

( أ ) الألف . ( ب ) الفتحة . ( ج ) الكسرة . ( د ) الياء .

٢- هذا الهاتف من إنتاج ..... المصرية .

( أ ) المصانع . ( ب ) المصانع . ( ج ) المصنعان . ( د ) المصانع .

(ج) يحب الناس الصادق . ( ثن ما تحته خط في الجملة السابقة )

بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

البيئة أمانة في أيدي البشر .

.....

.....

السؤال الثامن: الإملاء ( ٣ درجات )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- تجربة النقود ..... ملهمة .  
( أ ) الضائعة . ( ب ) الضائعة . ( ج ) الضائعة . ( د ) الضائعة .
- ٢- ذهبت إلى النادي ☐ لألعب مع الأصدقاء ( علامة الترقيم المناسبة ) .  
( أ ) ( ؟ ) . ( ب ) ( ! ) . ( ج ) ( . ) . ( د ) ( ؛ ) .
- ٣- قرأت ..... عن مصر القديمة .  
( أ ) قصتنا . ( ب ) قصتن . ( ج ) قصة . ( د ) قصه .

————— ( انتهت الأسئلة بحمد الله ) —————

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول ( ٣ )				
الثاني ( ٥ )				
الثالث ( ٥ )				
الرابع ( ٤ )				
الخامس ( ٣ )				
السادس ( ٥ )				
السابع ( ٢ )				
الثامن ( ٣ )				
المجموع ٣٠				



## صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي ( الدرجة الكلية من ٣٠ درجة ) (نموذج ٥)

السؤال الأول : الاستماع : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب ( ٣ درجات )

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( x ) . ٢- ( √ ) . ٣- ( الإنسان ) .

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )

" اكتب مقالاً إقناعياً عن (دور الأخلاق في بناء المجتمعات) مراعيًا العناصر (العنوان - المقدمة - الأسباب - الأدلة - الخاتمة)، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة) ."

السؤال الثالث : النص الأدبي : ( ٥ درجات )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ١- ( الهواية ) . ٢- ( التراجع ) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( √ ) . ٢- ( x ) .

(ج) يتنافسون في تصميم تطبيقات إدارة الوقت التي تمدنا بجدول زمني ينظم المهام المرجو الانتهاء منها و تحفزنا على

المضي قدماً في إنجازها خلال وقت محدد لكل مهمة

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : ( ٤ درجات )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ١- ( دعم ) . ٢- ( وجد ) .

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ( x ) .

(ج) عندما فقد صديقه نعمة البصر .

السؤال الخامس : الشعر والبلاغة ( ٣ درجات )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

- ١- ( رويت ) . ٢- ( مجازي ) .

(ب) الأم .

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب ( ٥ درجات )

(أ) أعرب ما تحته خط :

- ١- الناس : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . ٢- قلوب .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة ممّا يلي :

- ١- ( ج ) الكسرة . ٢- ( ب ) المصانع . (ج) يحب الناس الصادقين

السؤال الثامن : الإملاء ( ٣ درجات )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا يلي :

- ١- ( ج ) الضائعة . ٢- ( د ) ( ء ) . ٣- ( ج ) قصة .

نص الاستماع:

يستمر الإنسان في تدمير الغابات على نطاق واسع دون الاهتمام بالأضرار البيئية الناتجة عن سلوكه؛ حيث يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص الأكسجين في الهواء؛ وذلك يؤدي إلى انتشار أمراض التنفس؛ كالربو. كما تفقد الكثير من الحيوانات البرية موطنها ؛ مما يؤدي إلى انقراضها .